

## **KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI 6-LETNICH**

**Grupa wiekowa:** 6 - latki

**Temat kompleksowy:** Prehistoryczny świat

**Temat dzienny:** W pradawnym świecie

### **Cel ogólny:**

- Rozbudzanie zainteresowań dzieci życiem dinozaurów
- Doskonalenie umiejętności matematycznych

### **Cele szczegółowe:**

#### Dziecko:

- naśladować ruchem i gestem dinozaury,
- poznaje pracę paleontologa,
- uczestniczy w zabawach ruchowych,
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- przelicza na konkretnych,
- odczytuje wyraz za pomocą kodowanki literowej,
- zgodnie współdziała z dziećmi podczas zabawy badawczej,
- rozwija wyobraźnię i zmysł dotyku

### **Metody:**

- aktywizujące
- problemowe
- praktycznego działania

### **Formy:**

- indywidualna
- zespołowa

### **Środki dydaktyczne:**

magnetofon, pendrive, kartony z literami, piasek, szkielet i jaja z masy solnej, jajo z papieru, figurka dinozaura, talerzyki papierowe, pędzelki, lupy, kartki papieru, młotek

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Zajęcia wstępne

- „Dino dinozaur” – piosenka na rozpoczęcie zajęć
- „Jajo dinozaura” - wprowadzenie w tematykę zajęć

### 2. Zajęcia główne:

- **Dinozaury w podskokach – zabawa muzyczno - ruchowa**  
Naśladowanie ruchem i gestem dinozaurów
- **Przeliczanie jaj dinozaurów – zabawa matematyczna**  
Układanie zadań tekstowych.

Nauczycielka wymyśla bajkę, dostosowując jej treść do możliwości dzieci. Każde dziecko dostaje do zabawy talerzyk papierowy, który staje się gniazdem i jaja zrobione z masy solnej. Mogą to być również plastikowe jajka niespodzianki, duże korale, żółędzie, korki od butelek i inne przedmioty.

- **10 dinozaurów – zabawa ruchowa**  
Przeliczanie w zakresie 10. Przeliczanie od 1 do 10 oraz od 10 do 1.
- **Kodowanka literowa – zabawa dydaktyczna**  
Odczytywanie hasła za pomocą ukrytego kodu literowego. Pogadanka na temat zawodu paleontologa.
- **Paleontolodzy – zabawa badawcza**  
Odkrywanie szkieletu dinozaura ukrytego w piasku, układanie szkieletu na planszy, przeliczanie ilości znalezionych kości. Przyporządkowywanie szkieletów poszczególnym dinozaurom

### 3. Zajęcia końcowe:

- **Podsumowanie zajęć.**
- **Podziękowanie dzieciom za udział. Pochwała.**

**Opracowały:**

Agnieszka Całko

Izabela Szejno