

KONSPEKT ZAJĘĆ Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ DLA DZIECI 6-LETNICH

Grupa wiekowa: 6-latki

Temat kompleksowy: Na wiosennej łące

Temat dzienny: Wyprawa na łąkę

Cel główny:

- Tworzenie okazji do rozbudzenia zaciekawienia światem przyrody w oparciu o zagadnienia dotyczące środowiska przyrodniczego- łąki
- Kształtowanie pojęć matematycznych poprzez ruch i aktywność własną dzieci.

Cele szczegółowe:

- stwarzanie warunków do uczestnictwa w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych,
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.
- stwarzanie warunków określania kierunków i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów
- zachęcanie do przeliczania elementów, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- zachęcanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- kształtowanie nawyków aktywnej i zgodnej współpracy w małej grupie
- pobudzanie do samodzielnej pracy

Metoda:

- słowna – rozmowa, metoda żywego słowa
- czynna – metoda samodzielnych doświadczeń, kierowania aktywnością, metoda zadań
- oglądowa- obserwacja i pokaz, prezentacja

Forma: indywidualna, grupowa, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Duża kostka do gry, laptop, rzutnik, prezentacja multimedialna w programie Genially, radiomagnetofon, piosenki na USB („Jadę, jadę”, „Odgłosy łąki”, „Bal na łące”, „Jedzie pociąg”), chusta animacyjna, ilustracje przedstawiające kwiaty, gra ruletka w Wordwall.



Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć - zapoznanie dzieci z tematem.

Odkrywanie zakrytej ilustracji poprzez rzut kostką matematyczną.

2. „Wycieczka na łąkę” – zabawa chustą animacyjną przy piosence „Jadę, jadę”

3. „List od p. Wiosny” – zapoznanie z wiadomością od p. Wiosny, poznanie zleconych zadań.

- **Zadanie 1: „Co słyszeć na łące?”** – zabawa słuchowa.

Dzieci kładą się na chustce i wsłuchują w odgłosy łąki (nagranie mp4)

- **Zadanie 2: „Wiosenne kwiaty”** – zabawa ruchowa
Dzieci rozwiązują zagadkę, której hasło to: kwiaty. Nauczyciel prezentuje dzieciom kwiaty, które można spotkać na łące. Następnie przy dźwiękach muzyki dzieci maszerują wokół chusty. Na przerwę w muzyce stają na odpowiednim kolorze chusty przyporządkowanym konkretnemu rodzajowi kwiatów.
- **Zadanie 3: „Owady z wiosennej łąki”** – zabawa matematyczna
Dzieci wykonują polecenia nauczyciela dotyczące orientacji przestrzennej („nad”, „pod”, „w”) korzystając z prezentacji w programie genially. Samodzielnie umieszczają owady wg instrukcji oraz opowiadania nauczyciela. Dzieci przeliczają elementy, określają których jest najwięcej, a których najmniej. Wymieniają nazwy owadów mieszkających na łące.
- **Zadanie 4: „Zwierzęta z majowej łąki”** – zabawa ruchowa
Dzieci kręcą ruletką w programie wordwall i wykonują ćwiczenia ruchowe, naśladując zwierzęta z łąki.

4. „Powrót do przedszkola” – zabawa ruchowa przy piosence „Jedzie pociąg”

5. Podsumowanie zajęć. Omówienie wrażeń z wycieczki.

6. Ewaluacja zajęć. Pochwała i podziękowanie za udział.

Opracowały:

Agnieszka Całko

Izabela Szejno